

Neurorrehabilitación basada en la evidencia en atención temprana y pediatría

Ed. 4 Madrid



1100€



95
horas

24
plazas

Febrero a junio
de 2019



OBJETIVO DEL CURSO

El curso tiene como objetivo principal proporcionar los conocimientos necesarios para el diagnóstico, valoración y tratamiento del niño con patología neurológica, apoyándose en los últimos estudios y tratamientos avalados científicamente.

Durante la realización de este curso, el alumno podrá adquirir todas las habilidades y destrezas manuales de tratamiento y pruebas de valoración basada en una evidencia científica contrastada y en la experiencia clínica obtenida de los autores más representativos de esta disciplina.

Cabe destacar que, durante la práctica del curso, se abordarán casos clínicos con pacientes reales siempre que las circunstancias lo permitan. En caso de que las circunstancias no lo permitan, se ofrece la posibilidad de que los alumnos traigan sus propios casos para sesiones clínicas durante el curso si lo desean.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y alumnos de último curso de ambas disciplinas.

TITULACIÓN MINIMA EXIGIBLE A LOS ALUMNOS DEL CURSO

Diplomado o grado en Fisioterapia o Terapia Ocupacional, o alumnos de último curso de ambas disciplinas.

ACREDITACIÓN

Curso acreditado por la Comisión de Formación Continua como Neurorrehabilitación basada en la evidencia en pediatría con 7,65 créditos.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Centro DACER, Calle Francisco Ayala 10, San Sebastián de los Reyes, Madrid.

FECHAS Y HORARIO

- Seminario 1: 23 y 24 de febrero de 2019.
- Seminario 2: 16 y 17 de marzo de 2019.
- Seminario 3: 6 y 7 de abril de 2019.
- Seminario 4: 18 y 19 de mayo de 2019.
- Seminario 5: 22 y 23 de junio de 2019.

Todas las fechas son sábados de 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 20.00 horas, y domingos de 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 19.00 horas.

NÚMERO DE HORAS

95 horas repartidas en 5 fines de semana.

NÚMERO DE PLAZAS

24 alumnos.

PROGRAMA

Módulo 1: Introducción y generalidades

- Objetivos específicos del módulo
 - Conocer los fundamentos de la AT
 - Diferenciar los distintos abordajes y modelos de intervención en AT
 - Identificar las competencias del fisioterapeuta pediátrico y terapeuta ocupacional
 - Adquirir conocimientos para mejorar sus habilidades comunicativas y de relación con las familias de niños con alteraciones neurológicas y/o del desarrollo psicomotor
 - Detectar las señales de alerta en el desarrollo psicomotor
 - Realizar una valoración global del niño con alteraciones del desarrollo motor
 - Realizar una valoración completa del neonato.
 - Conocer las escalas más usadas en la valoración neonatal.

- Introducción a la Atención Temprana y modelos actuales de intervención en Fisioterapia Pediátrica y terapia ocupacional :
 - Definición y modelos de intervención en AT
 - El equipo de Atención Temprana. El rol del fisioterapeuta pediátrico y terapia ocupacional
 - Desarrollo psicomotor
 - Valoración del neonato
 - Valoración de la postura, movimientos prefuncionales y reacciones posturales.
 - Signos de alerta en la valoración.
 - Escala AIMS
 - Análisis de movimiento normal
 - Aspectos generales del bebé prematuro
 - Introducción al análisis de los Movimientos generales
 - Escala PERI
 - Taller práctico PEDI

Módulo 2: Tratamiento del dolor y alteraciones musculoesqueléticas mediante terapia manual en el paciente neurológico pediátrico.

- Objetivos específicos del módulo
 - Conocer las alteraciones del tono en el paciente con patología neurológica.
 - Saber abordar el dolor en el paciente pediátrico con PC
 - Saber valorar el tono en el paciente pediátrico.
 - Conocer las técnicas de Terapia Manual más actuales para el tratamiento y modulación del tono.
 - Saber modular y trabajar a nivel estructural con el tono del paciente pediátrico para la mejora de la función.
- Abordaje del dolor en Parálisis Cerebral
- Influencia de la toxina en el tratamiento del niño con Parálisis Cerebral
- Principales alteraciones músculo-esqueléticas en el paciente pediátrico con afectación neurológica.
- Valoración y tratamiento del miembro superior espástico mediante Terapia Manual para la mejora de la función.
 - Valoración del tono
 - Tratamiento neural
 - Tratamiento miofascial
 - Movilización articular
- Valoración y tratamiento del miembro inferior espástico mediante Terapia Manual para la mejora de la función.
 - Valoración del tono
 - Tratamiento neural
 - Tratamiento miofascial
 - Movilización articular

Módulo 3: Valoración y tratamiento basado en el control y aprendizaje motores

- Objetivos específicos del módulo
 - Realizar un abordaje de las alteraciones del tono de acuerdo con el conocimiento científico actual.
 - Conocer el desarrollo de la sedestación.
 - Conocer la terapia orientada a la tarea.
 - Conocer los diferentes tipos de terapias intensivas para el tratamiento del miembro superior.
 - Realizar un análisis detallado de la biomecánica de la marcha normal y patológica.
 - Conocer estrategias de tratamiento para las diferentes disfunciones del paso.
 - Conocer las diferentes órtesis utilizadas en alteraciones de la marcha, sus principios biomecánicos y su indicación.
 - Manejar diferentes materiales-termoplástico y escayola -para la confección de diferentes dispositivos.
 - Conocer las ventajas del ejercicio físico para la mejora de la función en el niño con PC
- Desarrollo del control postural en sedestación.
- Mediciones mediante SATCO.
- Targeted Trunk Training
- Terapia Orientada a la Tarea: Diseño de actividades según los principios del aprendizaje motor. Práctica. Contexto. Feedback. Instrucciones verbales y señales
- Actividades prácticas
- Evidencia sobre la terapia restrictiva para la mejora en la función manipulativa
- Terapia bimanual.
- Actividades prácticas
- Taller práctico: confección de una restricción para la mano con material termoplástico.
- Tratamiento específico de las alteraciones de la marcha
 - Análisis de la marcha
 - Control motor central aplicado a la marcha. Fases y participación muscular.
 - Valoración del estado de la marcha en los pacientes pediátricos con patología neurológica. Características del paso patológico.
 - Actividades prácticas. Análisis de casos. Razonamiento clínico
 - Abordaje basado en evidencia del tratamiento de las diferentes fases de la marcha.
 - Taller práctico
 - Órtesis para la marcha. Indicaciones.
 - Taller práctico: confección de órtesis nocturna en escayola.
- Ejercicio físico en Parálisis Cerebral. Influencia y relación con el entorno.

Módulo 4: Control postural y alteraciones del equilibrio. Planteamiento de objetivos para la terapia y evaluación de resultados

- Objetivos específicos del módulo
 - Conocer los sistemas que regulan el equilibrio y su respectiva importancia según la edad del paciente.
 - Realizar un abordaje de los trastornos del equilibrio de acuerdo con el conocimiento científico actual.
 - Diseñar un plan de tratamiento adecuado para niños con alteración del equilibrio.
 - Manejar diferentes escalas de valoración del equilibrio validadas.
 - Plantear objetivos de tratamiento de forma realista y medible.
 - Evaluar la función motora gruesa de pacientes que sufren alteración del tono debida a Parálisis Cerebral mediante escalas como la Gross Motor Function Measure.
- Equilibrio:
 - Adquisición del control postural. Etapas críticas.
 - Sistema Motor:
 - Equilibrio reactivo. Neurofisiología. Estrategia de cadera, tobillo y de paso. Equilibrio proactivo.
 - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema motor.
 - Actividades prácticas. Razonamiento clínico
- Sistema Sensorial
 - Participación de los diferentes sistemas en el equilibrio.
 - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema sensorial
 - Actividades prácticas

- Sistema Cognitivo.
 - Paradigmas de doble tarea. Modelos de capacidad.
 - Atención y equilibrio.
 - Valoración y tratamiento basado en la evidencia del sistema cognitivo.
 - Actividades prácticas. Razonamiento clínico
- Planteamiento de objetivos para la terapia y medición de resultados
 - Objetivos SMART y GAS. Planteamiento realista y medible de objetivos en fisioterapia pediátrica.
 - Taller práctico
- Escalas validadas de evaluación de resultados del tratamiento: Gross Motor Function Measure, Gross motor Function Classification System, Chailey Levels of Ability, Assisting Hand Assessment...
- Taller práctico GMFM

Módulo 5: Fisioterapia respiratoria en pediatría.

Objetivos específicos del módulo

- Proporcionar una formación especializada, mediante herramientas de valoración y tratamiento actualizadas, para el abordaje del bebé y del niño con patología del aparato respiratorio.
- Conocer las particularidades anatómicas, fisiológicas y mecánicas del aparato respiratorio infantil y cómo influyen en nuestro abordaje terapéutico.
- Conocer las particularidades del niño con afectación neurológica y problemas respiratorios asociados: fisiopatología y principales disfunciones respiratorias.
- Adquirir conocimientos de auscultación, siendo capaces de reconocer los diferentes ruidos pulmonares y su relación con el tratamiento.
- Conocer las diversas técnicas de tratamiento de Fisioterapia respiratoria y adquirir las competencias necesarias para saber seleccionar la más adecuada a cada situación y tipo de paciente
- Matizar el abordaje terapéutico de las disfunciones respiratorias de los niños con afectación neurológica.

Unidad 1.- Características del aparato respiratorio infantil:

- Bases anatómicas, fisiológicas y mecánica ventilatoria del aparato respiratorio.

Unidad 2.- Fisiopatología del aparato respiratorio infantil:

- Principales patologías respiratorias en pediatría. Epidemiología y factores de riesgo.
- El niño crónico con afectación neurológica asociada a patología respiratoria.

Unidad 3.- Valoración del niño con patología respiratoria:

- Escalas de valoración.
- Exploración física y evaluación de mecánica ventilatoria.
- Interpretación de síntomas y signos de alerta.
- Auscultación: Ruidos pulmonares.
- Prácticas de auscultación entre alumnos y con pacientes reales.

Unidad 4.- Técnicas de tratamiento:

- Fisioterapia respiratoria en pediatría: indicaciones y contraindicaciones.
- Técnicas manuales de Fisioterapia respiratoria en pediatría.
- Ayudas instrumentales simples y complejas.
- Práctica de técnicas de Fisioterapia respiratoria.
- Demostración con pacientes reales.

PRECIO DEL CURSO

1100 euros.

FORMA DE PAGO

Rellenar previamente el formulario de inscripción con sus datos personales y adjuntar el abono de reserva de matrícula (1er pago) que se detalla a continuación:

- 1er. pago: 550 euros por transferencia bancaria para reserva de plaza. Banco de Santander, Titular: Formación Técnicas Fisioterápicas SL, Cuenta: 0049 4443 53 2110008320 o IBAN ES26 0049 4443 5321 1000 8320. Rellenar en el concepto de la transferencia: NOMBRE + APELLIDOS + TEMPRANA4.
- 2º pago: 550 euros, una semana antes de empezar el curso a través de transferencia bancaria a la misma cuenta anterior.

Publicado/modificado el 7 de noviembre de 2018.