

PRESENTACIÓN

El Concepto Bobath es un abordaje terapéutico que ofrece un enfoque interdisciplinar en continuo proceso para la resolución de problemas en la valoración y tratamiento del bebé, niño y adulto con trastornos sensoriomotores, perceptivos y de comunicación, resultantes de una lesión del Sistema Nervioso Central.

Dicho Concepto está basado, por un lado, en los avances de la neurociencia, en los conocimientos sobre control postural, control y aprendizaje motor, plasticidad neural y muscular, y, por otro lado, en la experiencia clínica de expertos y en las necesidades y/o expectativas de las personas, niños o adultos, con dificultad para la plena participación en las actividades cotidianas, debido a su lesión o retraso en el desarrollo.



C/ Francisco Ayala, 10. San Sebastián de los Reyes, Madrid www.fundaciondacer.org

OBJETIVO GENERAL

Formar a los profesionales que trabajan con niños con trastornos neuro- sensoriomotores y otras afines, patologías conocimientos básicos de utilización de técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el concepto Bobath. Dichas estrategias influirán adaptación del tono postural facilitando así el aprendizaje de las actividades de la vida diaria en niños con alteraciones sensoriomotoras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender las bases teóricas para el desarrollo del control postural y del movimiento normal.
- Analizar los trastornos en la organización y control de postura y movimiento del niño con trastornos sensoriomotores de origen cerebral.
- Iniciarse en la planificación de las estrategias de tratamiento específicas, basadas en el resultado de la interpretación de los déficits sensoriomotores e interrelación entre los mismos.
- Obtener los conocimientos básicos para influenciar la organización de un movimiento a través de una forma determinada de manejo.

DOCENTE

Beatriz Matesanz García

Tutora Bobath EBTA desde Mayo de 2008. Doctora por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Master en Patología Neurológica. Compagina la práctica clínica en el ámbito infantil con la docencia en el grado de Terapia Ocupacional del CSEU La Salle.

26,27Y 28 DE JUNIO

MATRÍCULA

formacion@fundaciondacer.org

CURSO DE INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH PARA LA VALORACIÓN Y EL TRATAMIENTO DE NIÑOS CON ALTERACIONES SENSORIO-MOTORAS DE ORIGEN CENTRAL (20 HORAS)

PROGRAMA

Viernes 26 de junio 15.00 a 15.30. **Presentación del curso**.

15.30 a 17.00. El Concepto Bobath. Parte 1

17.00 a 17.15. **Descanso**.

17.15 a 18.00. El Concepto Bobath. Parte 2.

18.00 a 20.00. Taller de facilitación del movimiento.

Sábado 27 de junio 9 a 11.00. Parálisis Cerebral Infantil. Parte 1.

11.00 a 11.30. **Descanso.**

11.30 a 13.00. Parálisis Cerebral Infantil. Parte 2.

13.00 a 14.00. Taller de facilitación del movimiento.

14.00 a 15.00. Comida.

15.00 a 16.15. Taller de facilitación del movimiento.

16.15 a 16.30. Descanso.

16.30 a 18.00. La valoración en el Concepto Bobath.

18.00 a 20.00. Demostración de tratamiento con un niño con alteraciones sensorio-motoras y razonamiento de las estrategias de intervención del

tratamiento realizado.

Domingo 28 de junio

9.00 a 10.30. Técnicas de preparación de miembro superior.

10.30 a 11.30. Productos de apoyo, adaptaciones y equipamiento postural

en niños con alteraciones sensorio-motoras.

11.30 a 12.00. Descanso.

12.00 a 13.30. Taller de facilitación del movimiento.

13.30 a 14.00. Conclusiones del curso, entrega de certificados y

despedida.

El curso está dirigido a Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales y Logoterapeutas. No se admiten alumnos que no hayan completado el grado en las respectivas disciplinas.

Para la obtención del certificado es imprescindible la asistencia del 100% de las horas presenciales del curso.

SI POR RECOMENDACIÓN DE LAS AUTORIDADES SANITARIAS, EL CURSO NO SE PUDIERA DESARROLLAR CON NORMALIDAD EN LA FECHA PREVISTA, SE DEVOLVERÁ ÍNTEGRAMENTE LA MATRÍCULA.

