

III EDICIÓN DEL CURSO ESCUELA DE FAMILIAS MODELO DACER

ESTIMULACIÓN PRECOZ AL PACIENTE AGUDO CON DAÑO CEREBRAL

Formador en Escuela de Familias (III Edición)

28sep-2 oct 2020 **STREAMING**

Intervención en el Paciente Agudo Hospitalizado con daño cerebral (III Edición)

5 al 30 oct 2020 **ONLINE**



TIEMPO ES CEREBRO

Un proyecto de



Con el patrocinio de



Con el Aval Social de la Sociedad Española de Neurología
y de La Fundación del Cerebro



Actividad con el Aval
Científico de SEDENE



[Escuela de Familias]

La Escuela de Familias, es una iniciativa creada íntegramente por Fundación DACER con el objetivo de capacitar a las familias para que se conviertan en agentes activos de la estimulación de su familiar durante el ingreso hospitalario, favoreciendo la pronta recuperación del paciente.

Los familiares acuden a unas sesiones realizadas en el hospital donde se explica de forma sencilla y clara, diversas pautas de estimulación que pueden aplicar con su familiar desde el primer momento, durante su ingreso en la Unidad de Ictus.

✓ Beneficios de la Escuela de Familias

PACIENTE

- Reducir secuelas posteriores
- Trabajar de forma estructurada desde el primer momento y evitar la patología
- Convertir las rutinas diarias hospitalarias en estimulación
- Mejorar de forma global aspectos orgánicos, cognitivos, motores, sensoriales, deglución, conducta, comunicación...

FAMILIA

- Disminuir el nivel de ansiedad del cuidador principal
- Sentirse partícipe de la recuperación de su familiar
- Aumentar los conocimientos en el manejo de su familiar y entenderlo mejor
- Incrementar la seguridad
- Mejorar la calidad de vida familiar

INSTITUCIONES SANITARIAS

- Reducir el tiempo medio de estancia hospitalaria por:
 - Disminución de las complicaciones hospitalarias
 - Aumento de la seguridad de la familia a llevar a su familiar a casa
- Aumento de la percepción de calidad en el servicio
- Disminución de costes

[¿Qué necesita un hospital para implementar la Escuela de Familias?]



Enfermeros acreditados
Formadores de Escuela de Familias



Todo el servicio UdI
Formación online acreditada



Sala para la formación
semanal a familias

¿Cómo implementar Escuela de Familias en el hospital?

Gracias al apoyo de Boehringer Ingelheim, Escuela de Familias se está realizando en las Unidades de Ictus de los hospitales de toda España.

PRESENTACIÓN PROYECTO EN EL SERVICIO

- El responsable de Fundación DACER informa e invita al proyecto a los responsables de las Unidades de Ictus.
- El jefe de servicio comunica el proyecto a los profesionales de su hospital (enfermería y auxiliares de enfermería) y selecciona a las personas que van a realizar el curso en streaming y acreditarse como formadores de la “Escuela de Familias. Modelo DACER”.

FORMACIÓN

• Curso “Formador de Escuela de Familias. Modelo DACER”:

Formación en **streaming acreditada** a los profesionales de la Unidad de Ictus que se harán cargo de la Escuela de Familias en su hospital. 20h.

Esta formación se realiza en streaming, para ello, los asistentes deben asistir a una sala en su hospital, dotada de pantalla y conexión a internet.

• Curso on line “Intervención en el paciente agudo hospitalizado con daño cerebral”:

Formación **online acreditada** al resto de los profesionales de la Unidad de Neurología. 12,5h.

Esta formación se realizará on line. Dispondrán de un mes para realizar el curso desde cualquier dispositivo

IMPLEMENTACIÓN

- Los profesionales acreditados para ofrecer la formación se responsabilizarán de colocar los materiales necesarios en el hospital.
- Los profesionales acreditados impartirán una vez a la semana, una charla formativa de una hora de duración, a las familias que acudan al hospital.
- Los profesionales acreditados se pondrán en contacto con los profesionales de Fundación DACER ante cualquier duda o dificultad que pueda surgir en el proceso.

¿Qué materiales necesita?

Todos los materiales necesarios para la puesta en marcha de la Escuela de Familias, serán proporcionados a los Formadores, por mensajería, antes del comienzo del curso.

Se entregará:

- Material audiovisual para las charlas formativas, así como los modelos de cartas a las familias, recogida de datos y cuaderno de tareas para las familias.
- Dípticos informativos
- Material de cartelería para informar en el hospital de la existencia de la Escuela de Familias.

PROGRAMA:

FORMADOR EN ESCUELA DE FAMILIAS (III EDICIÓN)

Lunes 28 de septiembre

9:00 a 10:00 MÓDULO 1. Presentación Escuela de Familias

- Definición y objetivos
- Beneficios e implementación en el hospital
- Breve recorrido de la Escuela de Familias.

» Dña. Lorena Rodríguez, Dr. José A. Egido Herrero, D. Manuel Acevedo García

10:00 a 10:30 MÓDULO 2: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

- ¿Qué ocurre en el cerebro tras una lesión? Bases científicas de la intervención.

» Dña. Miriam Suárez Castro

10:30-11:00 Descanso

11:00 a 12:30 MÓDULO 2: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

- Sistema sensorial. Pautas iniciales de estimulación. Cómo ayudar al paciente a recuperar la percepción de sí mismo.

» Dña. Miriam Suárez Castro

12:30 a 13:30 MÓDULO 2: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

- Principios básicos de la postura. Pautas de estimulación para favorecer una adecuada alineación.

» Dña. Lorena Rodríguez

Martes 29 de septiembre

9:00 a 11:00 MÓDULO 2: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

- Principales alteraciones en la comunicación. Estrategias para favorecer la comunicación con el paciente con daño cerebral.
- Principales dificultades en la deglución. Estrategias para favorecer una correcta deglución.

» D. Alberto Ibañez García

11:00-11:30 Descanso

11:30 a 12:30 MÓDULO 2: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

- Principios básicos de la mecánica respiratoria. Pautas de estimulación para favorecer la recuperación de la misma.
- Principios básicos del movimiento normal. Pautas de estimulación para favorecer que el movimiento del paciente se acerque lo más posible a la normalidad y limitar la aparición de movimientos patológicos.

» Dña. Lorena Rodríguez

12:30 a 13:30 MÓDULO 3: ASPECTOS PRÁCTICOS

- PRÁCTICA 1 y 2

» Dña. Lorena Rodríguez

Miércoles 30 de septiembre

9:00 a 11:00 MÓDULO 2: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

- Principales alteraciones cognitivas y cómo estimular desde el ámbito hospitalario.
- Problemas conductuales del paciente con daño cerebral. Pautas para trabajar la conducta y los problemas emocionales.

» Dña. Sara Moya Millán



11:00-11:30 Descanso

11:30 a 12:30 MÓDULO 2: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

- *Uso de las AVD como medio de estimulación en el hospital.*

» Dña. Miriam Suárez Castro.

12:30 a 13:30 MÓDULO 3: ASPECTOS PRÁCTICOS

- *PRÁCTICA 3*

» Dña. Lorena Rodríguez

Jueves 1 de octubre

9:00 a 10:00 MÓDULO 4: CÓMO IMPLEMENTAR LA ESCUELA DE FAMILIAS EN EL HOSPITAL

- *Documentación asociada a la implementación de la escuela en el hospital*

- *La charla a las familias. Contenido de la charla.*

» Dña. Lorena Rodríguez

10:00-11:00 MÓDULO 4: CÓMO IMPLEMENTAR LA ESCUELA DE FAMILIAS EN EL HOSPITAL

- *Efectos de la Escuela de Familias en el proceso de rehabilitación posterior (visita centro DACER)*

» Dña. Lorena Rodríguez

11:00-11:30 Descanso

11:30 a 12:30 MÓDULO 4: CÓMO IMPLEMENTAR LA ESCUELA DE FAMILIAS EN EL HOSPITAL

- *Video charla formativa a familiares impartida por el personal del Hospital Universitario Fundación Alcorcón.*

» Dña. Miriam Suárez Castro.

12:30 a 13:30 MÓDULO 4: CÓMO IMPLEMENTAR LA ESCUELA DE FAMILIAS EN EL HOSPITAL

- *Habilidades de gestión de grupos*

» Dña. Sara Moya Millán

Viernes 2 de octubre

9:00 a 11:00 MÓDULO 4: CÓMO IMPLEMENTAR LA ESCUELA DE FAMILIAS EN EL HOSPITAL

- *Simulación del alumno de la charla. Escuela de Familias.*

- *Feedback de los profesionales de Fundación DACER, aspectos positivos y a mejorar.*

» Equipo de Fundación DACER

11:00-11:30 Descanso

11:30 a 13:00 MÓDULO 5: GRUPOS DE TRABAJO

- *Documentos de recogida de resultados.*

» Equipo de Fundación DACER

13:00 a 13:30 Examen

14:00 Cierre del curso



[Docentes]



Dr. José Antonio Egido: Neurólogo, coordinador de la Unidad de Ictus del Hospital Clínico San Carlos de Madrid. Director de la Escuela de Familias de Fundación DACER.



Lorena Rodríguez Clemente: Licenciada en fisioterapia. Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina. (1994-1998). Fisioterapeuta. Directora de DACER, Rehabilitación Funcional Daño Cerebral.



Manuel Acevedo García: Diplomado Universitario de Enfermería por la Universidad de Extremadura en junio de 1990. Supervisor de enfermería de la Unidad de Ictus desde 2013 en Hospital Universitario Fundación Alcorcón.



Miriam Suárez Castro: Diplomada en Terapia Ocupacional. Universidad Complutense de Madrid (1998-2001). Terapeuta Ocupacional de DACER, Rehabilitación Funcional Daño Cerebral.



Sara Moya Millán: Licenciada en Psicología. Universidad de Granada (1996-2000). Master en neuropsicología. Universidad Complutense de Madrid (2000-2002) Neuropsicóloga de Fundación DACER.



Marisa Martín Bernal: Diplomada Universitaria en Logopedia. Universidad de Valladolid (2003 - 2006). Experto en Terapia Orofacial y Miofuncional, Universidad Pontificia de Salamanca. 2006-2007. Logopeda de DACER, Rehabilitación Funcional Daño Cerebral.

PROGRAMA: INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO CON DAÑO CEREBRAL (III EDICIÓN)



Módulo 1

PRESENTACIÓN ESCUELA DE FAMILIAS

Definición de la Escuela de Familias.

Objetivos

Beneficios de la implementación en el hospital

Estrategias para la puesta en marcha en el hospital.

Breve recorrido de la Escuela de Familias.

Módulo 2

INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE AGUDO HOSPITALIZADO

2.1 Introducción a la materia. El sistema sensorial.

Bases científicas de la intervención. Consecuencias del funcionamiento patológico tras el daño cerebral. Estimulación precoz. De la patología a la normalidad. El sistema sensorial. Pautas de estimulación para favorecer que el paciente comience a percibirse de nuevo. El sistema visual. Pautas para favorecer la estimulación del sistema visual en el paciente agudo. El sistema táctil. Pautas para favorecer la estimulación del sistema táctil en el paciente agudo. El sistema vestibular. Pautas para favorecer la estimulación del sistema vestibular en el paciente agudo. El sistema propioceptivo. Pautas para favorecer la estimulación del sistema propioceptivo en el paciente agudo. El sistema auditivo. Pautas para favorecer la estimulación del sistema auditivo en el paciente agudo. El sistema gustativo. Pautas para favorecer la estimulación del sistema gustativo en el paciente agudo. El sistema olfativo. Pautas para favorecer la estimulación del sistema olfativo en el paciente agudo.

2.2 Postura, respiración y aspectos motores.

Importancia de la postura. Marcos posturales. Aspectos motores. Pautas de estimulación para favorecer que el movimiento del paciente se acerque lo más posible a la normalidad y limitar la aparición de movimientos patológicos. Uso de las AVD como medio de estimulación en el hospital

2.3 Comunicación y deglución.

La alimentación. Fases de la deglución. La disfagia neurogénica. Trastornos neuromusculares que afectan a cada fase de la deglución. Estrategias para favorecer una deglución segura. Pautas de estimulación para favorecer el cierre de la boca. Pautas de estimulación para favorecer el movimiento de la lengua. Pautas de estimulación para favorecer el movimiento de la mandíbula. Pautas de estimulación orofacial en personas que no pueden colaborar. Comunicación y lenguaje. El habla. Alteraciones del lenguaje: Afasia, alexia, agrafía. Alteraciones del habla: Disartria, apraxia del habla, anartria. Alteraciones de la voz: Disfonía y afonía. Estrategias de comunicación con el paciente con afasia. Pautas de estimulación para favorecer la recuperación de la comunicación.

2.4 Cognición, conducta y emoción.

Principales funciones cognitivas alteradas tras el daño cerebral: orientación, velocidad de procesamiento, atención, memoria, percepción y praxias, funciones ejecutivas, lenguaje. Principales alteraciones conductuales asociadas al daño cerebral: anosognosia, impulsividad, irritabilidad, desinhibición y conducta social inapropiada. Pautas de estimulación para favorecer la reorganización conductual, cognitiva y emocional del paciente. Estrategias para abordar situaciones complejas (episodios de agresividad, desinhibición...).

2.5 Uso de las AVD hospitalarias como forma de estimulación global.

Uso de las Actividades de la Vida Diaria como medio de estimulación en el hospital.

Módulo 3

ASPECTOS PRÁCTICOS

3.1 Inmovilidad.

3.2 El posicionamiento en la cama.

3.3 La estimulación en la dinámica del hospital.

Formador en Escuela de Familias (III Edición)

20 horas

Intervención en el Paciente Agudo Hospitalizado con daño cerebral (III Edición)

12,5 horas

*Solicitada la acreditación por la Comisión de Formación Continuada
de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid*

SEDE FORMACIÓN

FUNDACION DACER

C/ Francisco Ayala, 10

San Sebastian de los Reyes

Tfno. 91 667 16 46

<https://www.dacer.org/formacion-a-profesionales-sanitarios/>

Boehringer Ingelheim colabora con inscripciones a estas formaciones.

Se entregará certificado de asistencia y sello distintivo institucional de Escuela de Familias.

FECHA MÁXIMA PARA INSCRIBIRSE

14 DE SEPTIEMBRE 2020

Más información sobre
Escuela de Familias:



SECRETARÍA TÉCNICA

Meeting Pharma
C/ Teodora Lamadrid, 52 Esc. E Ent. 2
08022 Barcelona
Tfno. 93 470 35 13
Email: fochoa@meetingpharma.com